**Тема: «Волшебница вода»**

**Цель: Знакомство детей со свойством воды**

**Задачи:**

**Сформировать у детей элементарные представления о значении воды в жизни человека.**

Развивать тактильное восприятие, мелкую моторику и интерес к экспериментированию

Воспитывать бережное отношение к воде.

**I Вводная часть.**

**Организационный момент**

 — Здравствуйте, ребята! Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

С хорошим настроением начнем нашу беседу, а о чем она будет надо отгадать загадку.

Послушайте загадку

**Загадка**

*Без неё ни суп, ни каша не получится уж точно.*

*Если жажда одолела, нужно выпить её срочно. (Воду)*

**Основная часть**

Сегодня наша беседа будет про водичку.

Ребята скажите кому нужна вода? (на экране после ответов детей )

Посмотрим все ли перечислили  
  


Как использует человек воду?

(После ответов детей)

( после этой картинки на экране появиться «солнышко и дождик» и предложить детям поиграть в игру «Солнышко и дождик» )

Пока мы с вами играли, нам дождик наполнил тазик с водой давайте подойдём

Игры с водой

Поздороваемся с водичкой

Воспитатель: Пальчики встречаются в воде друг с другом «здороваются» — потирают друг друга.

— Вам видны сквозь воду ваши пальчики? Водичка не мешает видеть свои руки? (значит вода прозрачная).

Давайте сделаем вывод: Что водичка какая? (прозрачная ответ детей)

*Стаканчики*

— Сделайте, пожалуйста, кулачки, слегка разожмите верхние пальчики, сделайте из своих кулачков стаканчики. Я налью в ваши стаканчики из кулачков водичку из лейки, а вы понаблюдайте, что будет делать вода? (Вытекать, бежать, выливаться).

Делаем вывод: водичка может бежать, вытекать.

— Разожмите кулачки, отпустите водичку в таз.

Что сделала водичка с вашими ладошками? (Намочила).

— Давайте оставим следы ваших мокрых ладошек на доске.

— Вам видны отпечатки ладошек на доске? Почему? (Ладошки мокрые).

— Видите, водичка может рисовать — оставляет мокрые следы. (При необходимости воспользоваться салфеткой, вытереть руки).

С помощью водички и краски можно сделать волшебство. Давайте попробуем. Подходите к столам, берите кисточку, мокните кисточку вводу, а затем мокрой кисточкой макаем в голубую красочку и закрашиваем лист. Что мы видим? Появилась капелька воды (постепенно появляется рисунок «Капельки»).

А вот Матвей Н приготовили стихотворение про воду

*И для людей, и для зверей*

*Нет ничего воды ценней.*

*Водой всем нужно дорожить,*

*Ведь без нее нам не прожить*

**Заключительная часть**

- Скажите воду надо как-то беречь?

- А как? (закрывать кран, не загрязнять, мусор не бросать, машины не мыть в реке)

- Ребята что мы узнали про воду. Она какая? (прозрачная, льется, она жидкая)